

ISSN 2433-3158

国語科学習デザイン

第4巻第1号



研究論文

自立参加型の交流環境における読みのスタンスの分析	西田 太郎	1
「語り手との対話」における段階的な微標 —「わにのおじいさんのたから物」と「注文の多い料理店」の授業実践を基に—	小川 高広	11
文学作品の読解における交流方略の獲得	武田 純弥	21
絵本「くらやみこわいよ」の教材化研究	藤野 匡裕 松本 修	31
〈見え〉先行方略が読みの意味付けに与える影響	上月 康弘	40
小学校低学年における読みの交流と交流環境	橋本 祐樹	50
「きつねのおきゃくさま」における誤読の乗り越え —「読みの交流」による学習者の読みの過程から—	佐藤 多佳子	61

付録 学会規約・編集規定等



国語科学習デザイン学会